

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 21.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор гимназии № 50  
Е.И.Фролова  
Приказ № 130 от 21.08.2023

### Положение

#### «Правила поведения обучающихся в кабинетах химии, физики, спортивном зале» в МБОУ «Гимназия №50» Кировского района г. Казани

Настоящие правила разработаны с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

Данные правила устанавливает правила поведения обучающихся, требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинетах физики, химии, спортивном зале, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

Для усвоения учащимися правильных и безопасных приемов работы учителя обязаны проводить инструктаж по соблюдению требований по технике безопасности и гигиены труда.

Инструктаж проводится со всеми учащимися

- вводный при первом посещении кабинета
- первичный перед первой лабораторной и практической работой, используя правила техники безопасности кабинета
- текущий инструктаж на рабочем месте перед выполнением каждой лабораторной и практической работы на рабочем месте
- повторный на первом уроке в каждом полугодии
- внеплановый при проведении демонстрационных опытов во внеурочной деятельности или при организации экскурсий.

На вводном инструктаже учитель в форме беседы знакомит учащихся с правилами работы, обращает их внимание на опасные моменты, с которыми можно столкнуться во время работы, и сообщает о соответствующих мерах предосторожности.

Инструктаж на рабочем месте имеет целью ознакомить учащихся с требованием правильной организации и содержания рабочего места при выполнении конкретной работы и правилами пользования защитными средствами, с возможными опасными моментами и правилами поведения при их возникновении. Он должен быть кратким, содержать четкие и конкретные указания и в необходимых случаях сопровождаться показом правильных и безопасных приемов выполнения работы. Учитель знакомит всех обучающихся с техникой безопасности по каждому классу при выполнении лабораторной, практической работы.

Учителя в обязательном порядке ведут журнал инструктажа техники безопасности, в котором обучающиеся с 14 лет ставят подпись о том, что они ознакомлены с техникой безопасности при проведении практических и лабораторных работ.

Общие требования к обучающимся во время занятий:

1. Подготовить своё рабочее место и выполнять практические занятия под присмотром учителя.
2. Приступать к каждому этапу практической направленности только по сигналу учителя.
3. Не выполнять действия, которые не предусмотрены заданиями практической работы.
4. Не оставлять включенные электроприборы без присмотра.
5. Соблюдать порядок и чистоту.
6. Не ремонтировать оборудование самостоятельно.
7. На занятиях учащиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя;
8. Точно выполнять указания учителя, без его разрешения не проводить опыты и не трогать руками оборудование, не вставать с места, не включать приборы;
9. Осторожно и бережно обращаться с лабораторным оборудованием;
10. При получении травмы или плохом самочувствии немедленно сообщить учителю;
11. При возникновении в кабинете во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

### *Правила поведения учащихся на уроках физики*

1. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание
2. Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения
3. При возникновении аварийной ситуации в кабинете, немедленно сообщить учителю и далее действовать по его указанию;
4. при получении травмы учащимся, без промедления сообщить учителю и помочь ему вызвать медицинского работника для оказания первой помощи пострадавшему учащемуся;
5. при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и так далее немедленно сообщить об этом учителю кабинета;
6. в случае, если разбилась лабораторная посуда из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.
7. в случае возникновения аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, учащиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть кабинет под руководством учителя.
8. по окончании занятия следует привести в порядок свое рабочее место, расположить приборы и оборудование в порядке, указанном учителем; собрать тетради и учебник, письменные принадлежности при работе с лабораторным оборудованием, электроприборами и приспособлениями после окончания урока вымыть руки;
9. выходить из кабинета физики спокойным шагом и по указанию преподавателя;
10. запрещено выносить из кабинета любые приборы и приспособления, лабораторную посуду и иное лабораторное оборудование без указания учителя;
11. обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в кабинете, сообщить учителю физики.

### *Правила поведения учащихся на уроках химии*

Перед проведением экспериментальной работы каждый учащийся должен надеть халат. Халат должен быть из хлопчатобумажной ткани, застёгиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах.

1. При выполнении лабораторных и практических работ учащиеся должны неукоснительно соблюдать правила техники, безопасности, следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук, так как многие из них вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.

2. Никакие вещества в лаборатории нельзя пробовать на вкус! Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя их пары или газы лёгким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.

3. При выполнении лабораторных работ учащиеся должны точно повторять действия учителя, показывающего, как нужно правильно проводить эксперимент.

4. Подготовленный к работе прибор учащиеся должны показать учителю или лаборанту.

5. По первому требованию учителя учащиеся обязаны немедленно прекратить выполнение работы (эксперимента). Возобновление работы возможно только с разрешения учителя.

6. Учащимся запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные в данной работе.

7. Учащимся запрещается выливать в канализацию растворы и органические жидкости.

8. Обо всех разлитых и рассыпанных реактивах учащиеся должны немедленно сообщить учителю или лаборанту. Учащимся запрещается самостоятельно убирать любые вещества.

9. Учащимся запрещается брать вещества и какое-либо оборудование с незадействованных на данный момент рабочих мест.

10. Учащиеся должны привести в порядок свое рабочее место, сдать учителю или лаборанту дополнительные реактивы и оборудование, выданные в лотке, удостовериться в наличии порядка в обоих ящиках рабочего стола и закрыть их. Запрещается убирать в ящики грязную посуду, ее необходимо сдать учителю или лаборанту.

### *Правила поведения на уроках физической культуры*

1. Перед уроками физической культуры учащиеся знакомятся с инструкцией по технике безопасности.

2. К практической части урока физической культуры допускаются учащиеся, имеющие допуск врача (основная и подготовительная группа здоровья).

3. Учащиеся обязаны иметь на уроках спортивную форму и чистую спортивную обувь. Спортивная форма должна соответствовать температуре в спортивном зале и погодным условиям (при занятиях на улице).

4. Учащиеся переодеваются в специально отведенном месте — спортивной раздевалке.

5. Под руководством учителя приготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия

6. Только с разрешения учителя передвигаться к месту проведения занятия и покидайте его

7. Со звонком на урок по разрешению учителя учащиеся собираются на построение в спортивном зале. В случаях, когда учитель задерживается ученикам необходимо находиться в раздевалке после звонка и не выходить в коридор.

8. Когда занятия проводятся на улице, учащиеся не выходят из помещения школы без сопровождения учителя физкультуры.

9. По команде учителя встать в строй для общего построения

10. Освобожденные от занятий учащиеся должны присутствовать на уроке с классом. Они обязаны показать учителю медицинскую справку-освобождение от практической части урока физической культуры и выполнять теоретические задания.

11. Во время передвижений смотреть вперед, соблюдать интервал и дистанцию, избегать столкновений

12. В случае плохого самочувствия на уроке учащийся должен незамедлительно сообщить об этом учителю физкультуры. Он также обязан проинформировать учителя о травме или плохом самочувствии, которые проявились после урока физкультуры.

13. Во время проведения спортивных игр учащиеся обязаны вести себя корректно по отношению к другим игрокам.

14. При обнаружении поломок спортивного оборудования немедленно сообщать об этом учителю.

### *Правила поведения на уроках биологии*

1. Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали дальнейшей работе с гербарием, микроскопом, лабораторным оборудованием.

2. Перед началом каждой лабораторной работы, учащийся прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.

3. Запрещено приносить в кабинет биологии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

4. Необходимо строго соблюдать дисциплину в кабинете биологии.

5. Перед выполнением работы необходимо пройти инструктаж по безопасным приемам выполнения работы, тщательно изучить задание, уяснить ход ее выполнения.

6. Точно выполнять все указания учителя биологии.

### *Правила поведения на уроках информатики*

1. При работе на ПК соблюдать правильную посадку : сидеть прямо, не сутулясь, опираясь

областью лопаток на спинку стула, с небольшим наклоном головы вперед; предплечья должны

опираться на поверхность стола; уровень глаз должен приходиться на центр экрана.

2. Соблюдать расстояние от глаз до экрана ( 50-70 см)

3. Соблюдать длительность работы на ПК ( в течение урока не более 20-25 минут ).

4. Делать гимнастику для глаз через каждые 15 минут работы с дисплеем.

5. Не трогать разъёмы соединительных кабелей.

6. Не прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления.

7. Не прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора.

8. Не класть на монитор и клавиатуру книги, диски, тетради.

9. Не работать во влажной одежде и влажными руками.

10. Не выполняйте работы, не предусмотренные заданием учителя.

11. Не двигать аппаратуру без разрешения учителя.

12. Бережно относиться к компьютерной технике.

## *Правила поведения на уроках технологии*

На уроках технологии учащиеся выполняют виды работ согласно тематического планирования и программы. В подготовительной части урока дети получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасного выполнения работы.

В течение урока учащиеся должны придерживаться следующих правил:

- не начинать выполнение заданий без разрешения учителя;
- соблюдать правила безопасности труда и техники безопасности при работе с иглами, ножницами, кухонным инвентарем и посудой, электроприборами, в особенности со швейными машинками;
- самовольно не покидать свое место;
- не выполнять действия и работы с оборудованием, электроприборами, инструментами и инвентарем несоответствующие теме урока и без разрешения учителя;
- соблюдать правила и нормы поведения, внимательность;
- если к ученику обращается учитель, то следует приостановить выполнение работы.

Учащимся запрещается:

- прикасаться к розеткам, кабелям питания, включать швейные машины, утюги, электроплиты и другие электроприборы без разрешения учителя;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинетах технологии;
- находиться в кабинетах технологии в отсутствие учителя;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других школьников;
- толкать друг друга, бросать различные предметы, иглы, ножницы, инвентарь друг в друга.